

Aprendizagem na primeira infância

Consulta dos 30 meses



PEDIATRIC CARE • SUPPORTING • PARENTING
A Program of ZERO TO THREE

Linguagem

As crianças adoram ouvir histórias sobre si mesmas. Isso faz da hora da soneca ou da hora de dormir uma ótima oportunidade para descrever os acontecimentos do dia. Por exemplo: "Quando você acordou, nós fizemos o café da manhã. Você se lembra do que preparamos? Ovos! Nós comemos todos os ovos. Depois fomos caminhando até o parque e vimos os patos". Se a criança passou o dia com outro cuidador, converse sobre as rotinas que ela costuma ter com essa pessoa.



Ciência e matemática

As crianças adoram cozinhar. Preparar alimentos ajuda a desenvolver habilidades científicas, como previsão, observação e descrição. Aprender a adicionar dois ovos ou uma xícara de leite também desenvolve habilidades matemáticas. Escolha uma receita simples e não tenha pressa. Crianças pequenas gostam de fazer as coisas no próprio ritmo. Converse sobre cada ingrediente. Fale sobre cada etapa e deixe a criança ajudar em todas elas. Enquanto mexem a massa, pergunte: "O que está acontecendo com a massa agora?". Depois que ela estiver no forno, pergunte: "Ela está ficando mais quente ou mais fria?". Quando estiver pronta, a criança ficará animada por poder comer algo gostoso.



Regulação emocional

Você já percebeu como pode ser difícil para a criança parar uma atividade e passar para outra? Por isso, é útil avisar com antecedência quando uma atividade estiver chegando ao fim. Durante o banho, diga que faltam apenas dois minutos. Programe um timer e diga: "Quando ele tocar, estará na hora de sair da banheira". Você também pode comentar que a água já não está tão quentinha ou falar sobre a próxima etapa aconchegante da rotina. Quando o timer tocar, diga: "Terminamos! Agora é hora de vestir o pijama para lermos livros".



Resolução de problemas

Ajude a criança a descobrir onde os objetos da casa devem ser guardados. Mostre um livro e pergunte: "Onde fica este livro?". Você também pode dizer: "Aqui estão seus sapatos. Onde eles ficam?". Faça isso com diferentes objetos que precisem ser guardados. Se a criança não souber onde eles ficam, diga: "Vamos ver se eu adivinho onde eles ficam". Depois, leve cada objeto ao lugar correto.



Habilidades físicas

Assopre bolhas de sabão e deixe a criança pequena correr atrás delas. Ela pode usar os grandes músculos do corpo para pular e estourar as bolhas enquanto elas sobem no ar. Tentem descobrir de quantas maneiras diferentes ela consegue estourá-las. Ela pode tentar *estourá-las com o dedo, batendo palmas* ou *pisando* nelas quando caírem no chão. Façam sons engraçados ou contem as bolhas enquanto elas estouram. Deixe a criança tentar fazer bolhas sozinha. Isso exercita os músculos da face e da boca, além de ajudar no autocontrole e na paciência, já que ela precisa expirar lentamente para formar as bolhas.



Arte e música

Divirtam-se desenhando ao ar livre com giz, fazendo grandes círculos e quadrados na calçada. Criem padrões e conversem sobre formas, cores e desenhos enquanto desenham. Transformem as formas em rostos ou outros objetos. Como o giz sai facilmente com água, vocês também podem desenhá-los em cercas e outras superfícies externas.



Bons livros para ler nesta idade:

- *Whose Toes Are Those?* de Jabari Asim
- *If You Give a Mouse a Cookie* de Laura Numeroff
- *Corduroy* de Don Freeman
- *Beautiful Oops!* de Barney Saltzberg